



Alcaldía Municipal
Pitalito Huila



EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA SALVADOS POR UN LIBRO

(Vincular, imaginar,
crear, expresar)

HENRY MURCIA ZAMBRANO
Líder de la Experiencia
CLAUDIA CIRLEY LOPEZ CAMACHO
Tutora PTA FI 3.0





Alcaldía Municipal
Pitalito Huila



FUNDAMENTACIÓN



alcaldiapitalito.gov.co



Articulación al Proyecto Educativo Institucional (PEI) – Experiencia Significativa “Salvados por un Libro”

Elemento del PEI	Acción concreta de la experiencia
Misión (Formar integralmente con calidad e inclusión en contexto rural)	Actividades de lectura, escritura y oralidad en todas las sedes rurales, integrando a la familia.
Visión (Ser referente rural en educación integral)	Bazar de Libros con participación de toda la comunidad y producción de audiolibros.
Valores y principios (Respeto, solidaridad, participación)	Reconocimiento del cuenter@ estrella y trabajo en equipo interse-des.
Modelo sociocrítico	Club de lectura y creación literaria con enfoque crítico y transformador.
Inclusión y equidad	Rotación de libros, materiales reciclados, adaptaciones para NEE.
Contexto rural de Chillurco	Producciones que rescatan identidad campesina y tradición oral.



Alcaldía Municipal
Pitalito Huila



"Esta experiencia materializa la misión de nuestra institución:
formar integralmente desde la ruralidad. Llevamos lectura y
expresión a todas las sedes, fortaleciendo identidad campesina y
lazos comunitarios, en coherencia con el modelo sociocrítico del
PEI."



alcaldiapitalito.gov.co



Aplicación del modelo sociocrítico en la experiencia

Principio del PEI	Acción en la experiencia	Evidencia
Aprendizaje significativo y participación	Club de lectura y debates literarios	Productos: podcast y audiolibros
Diálogo escuela-familia	Reconocimiento "Cuentar@estrella" y creación familiar	Registro en cuaderno <i>Érase una vez</i>
Integralidad	Bazar de Libros (lectura, escritura, oralidad)	Evento institucional con todas las sedes
Equidad en acceso	Rotación de libros cada 2 semanas	Control y seguimiento de lectura



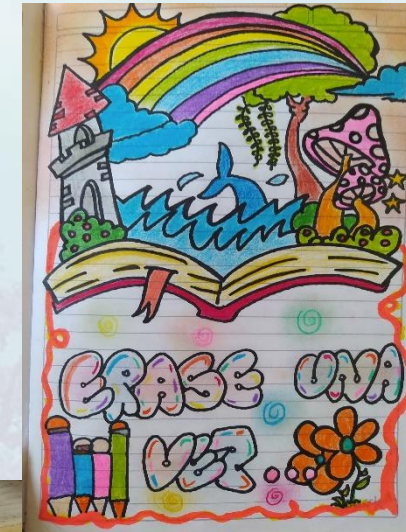


Una Experiencia Significativa... Para todos

- **Inclusión:** Uso de materiales reciclados, adaptaciones creativas para NEE, actividades accesibles para todas las sedes.
- **Equidad:** Rotación de libros, acceso igualitario a recursos y experiencias.
- **Socioemocional:** Reconocimiento público del cuenter@ estrella, expresión de virtudes y habilidades, fortalecimiento del sentido de pertenencia

Indicadores:

- 100% de estudiantes con ≥ 1 producto por periodo.
- Todas las familias involucradas por sede.
- Aproximadamente 120 producciones inclusivas (cuentos escritos, audiolibros, adaptaciones).





Respuesta a la realidad del Corregimiento de Chillurco

Problemática PEI	Respuesta del proyecto	Potencialidad activada
Limitación de recursos y conectividad	Materiales reciclados, cuadernos colectivos	Creatividad y aprovechamiento de recursos locales
Desigualdad de acceso a libros	Rotación de obras y bazar itinerante	Lazos intersedes y circulación cultural
Riesgo de baja continuidad escolar	Actividades motivadoras y familiares	Identidad campesina y tradición oral



Alcaldía Municipal
Pitalito Huila



PERTINENCIA



alcaldiapitalito.gov.co



Pertinencia de la Experiencia Significativa

Problemática Local	Causas	Respuesta del Proyecto
Bajo hábito lector y poca motivación en estudiantes rurales	Escasa disponibilidad de libros, conectividad limitada, actividades poco atractivas	Club de lectura, Bazar de Libros, cuenter@estrella, producción de audiolibros
Poca participación de familias en procesos escolares	Jornadas laborales extensas, distancia entre sedes	Actividades familiares (creación de cuentos, representaciones, mochilas recicladas)
Desigual acceso a recursos educativos	Limitaciones económicas y geográficas	Rotación de libros cada 2 semanas, uso de materiales reciclados



Alcaldía Municipal
Pitalito Huila



CONSISTENCIA



alcaldiapitalito.gov.co



Coherencia entre lo que pensamos, hacemos y logramos



- Modelo pedagógico sociocrítico y enfoque de formación integral
- Fomento de lectura, escritura y oralidad como competencias para la vida.

FUNDAMENTACIÓN

(¿En qué nos apoyamos?)

CONTEXTO

(¿Dónde y con quién lo hacemos?)

- Zona rural de Chillurco: 10 sedes, limitaciones de recursos, identidad campesina.

RESULTADOS ESPERADOS

(¿Qué buscamos lograr?)

- Mayor hábito lector, fortalecimiento socioemocional, participación familiar, equidad en acceso.

METODOLOGÍA

(¿Cómo lo hacemos?)

- Club de lectura, cuenter@estrella, producción de audiolibros, Bazar de Libros.





Alcaldía Municipal
Pitalito Huila



MADUREZ



alcaldiapitalito.gov.co



Madurez de la experiencia: de un aula a toda la institución

2020 Nivel de Transición.

Inicio de la experiencia con un grupo piloto, fortaleciendo hábitos lectores en la primera infancia.

2023 Nivel de Primaria.

Replanteamiento metodológico para impactar desde 1.º a 5.º, integrando actividades como cuenter@ estrella, producción con materiales reciclados y rotación de libros.

2025 Nivel de Secundaria.

Inclusión de secundaria (6.º a 11.º) con club de lectura, podcast y proyectos interdisciplinarios. Articulación de la experiencia significativa con los Planes de Área y con el C.I. de LEO Explora.





Alcaldía Municipal
Pitalito Huila



EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO



alcaldiapitalito.gov.co



Evaluación y seguimiento para el fortalecimiento de la experiencia

1. Implementación:

- Seguimiento en curso Observación sistemática en aulas y eventos (Bazar, Club de lectura).
- Control quincenal de lectura en todas las sedes, con rotación de libros.
- Revisión de productos por periodo (cuentos, mochilas recicladas, audiolibros).



Evaluación y seguimiento para el fortalecimiento de la experiencia

2. Resultados:

- Evaluación y análisis: Uso de rúbricas, listas de control y cuadernos de registro (Lectura Crítica, Érase una vez)
- Evidencias audiovisuales: fotografías, grabaciones y videos recopilatorios.
- Análisis inter sedes para identificar logros, retos y ajustar estrategias



Evaluación y seguimiento para el fortalecimiento de la experiencia

3. Fortalecimiento:

- Organización de aprendizajes.
- Selección de mejores producciones y socialización (Te regalo un cuento)
- Sistematización de resultados para planificación del año siguiente.
- Incorporación de aprendizajes en todas las áreas y niveles educativos.



Alcaldía Municipal
Pitalito Huila



RESULTADOS



alcaldiapitalito.gov.co



Logros y proyección de la experiencia

1. Resultados a partir del análisis y sistematización:

Plazo	Resultado	Acción de mejora
Corto (anual)	Mayor hábito lector y producción de cuentos/audiolibros	Mantener control quincenal y bazar anual
Mediano (2-3 años)	Consolidación de la experiencia en todas las sedes y niveles	Ampliar productos digitales y su difusión
Largo (4+ años)	Posicionamiento institucional en redes y convocatorias	Documentar y postular en programas de fortalecimiento



Logros y proyección de la experiencia

2. Participación en convocatorias:

- Postulación a **eventos municipales y departamentales** de experiencias significativas.
- Uso de **productos y evidencias** (cuentos, videos, audiolibros) como material de postulación.





Logros y proyección de la experiencia



3. Competencias Desarrolladas:

- Cognitivas: comprensión lectora, pensamiento crítico, creatividad.
- Éticas: respeto, responsabilidad, compromiso comunitario.
- Comportamentales: trabajo en equipo, perseverancia, autonomía.
- Socioemocionales: autoestima, empatía, sentido de pertenencia



Alcaldía Municipal
Pitalito Huila



TRANSFERENCIA



alcaldiapitalito.gov.co



Compartir y proyectar la experiencia

1. ¿Qué transferimos? :

Propuesta:

objetivos,
justificación y
articulación al
PEI

Desarrollo:

actividades
clave (Club de
lectura,
Cuentar@
estrella, Bazar
de Libros,
Audiolibros)

Metodología:

trabajo por
periodos,
rotación de
libros,
participación
familiar

Resultados:

productos
finales,
indicadores y
competencias
desarrolladas





Compartir y proyectar la experiencia

2. Instrumentos y mecanismos reorganizados para transferencia:

Instrumento	Uso en la transferencia
Guía metodológica	Instrucciones paso a paso para replicar la experiencia.
Portafolio de evidencias	Fotografías, videos, cuentos, audiolibros.
Presentación institucional	Diapositivas con propuesta, desarrollo y resultados.



Compartir y proyectar la experiencia

3. Estrategias de difusión:

- Presentaciones en eventos municipales y departamentales de experiencias significativas.
- Intercambio pedagógico en espacios acompañados por PTA FI 3.0.
- Publicación de productos y testimonios en medios institucionales y redes sociales.





Alcaldía Municipal
Pitalito Huila



SOSTENIBILIDAD



alcaldiapitalito.gov.co



Sostenibilidad institucional de la experiencia



1. Participación de la comunidad educativa:

- Estudiantes: creación de cuentos, audiolibros, participación en Bazar y club de lectura
- Familias: apoyo en actividades creativas (cuentos@ estrella), representación de historias, donación de libros.
- Docentes: planificación, seguimiento y socialización de resultados.
- Directivos y aliados externos: gestión de recursos y validación de la experiencia



Sostenibilidad institucional de la experiencia



2. Mecanismo de sostenibilidad:

- Integración de la experiencia en el PEI y la planeación institucional anual.
- Participación continua de todos los actores en cada periodo.
- Uso de la retroalimentación para mejorar y fortalecer actividades año tras año.



Alcaldía Municipal
Pitalito Huila



INNOVACIÓN



alcaldiapitalito.gov.co



Innovación en la gestión y práctica pedagógica

Elementos conceptuales

- Articulación de lectura, escritura y oralidad con el modelo pedagógico sociocrítico.
- Enfoque de formación integral con participación activa de familias y la comunidad.
- Aprovechamiento del contexto rural de Chillurco como recurso pedagógico y cultural.

Elementos metodológicos

- Rotación quincenal de libros con control de lectura en todas las sedes.
- Estrategia "Cuentar@ estrella" para motivar y reconocer el talento narrativo.
- Producción de audiocuentos y videos usando recursos accesibles y tecnología disponible

Trascendencia e investigación

- Sistematización de resultados y productos por periodo.
- Análisis de hábitos lectores y competencias desarrolladas.
- Proyección a redes de investigación educativa y convocatorias de innovación.
- Generación de nuevo conocimiento sobre fomento de lectura en contextos rurales.





Alcaldía Municipal
Pitalito Huila



GRACIAS



alcaldiapitalito.gov.co